

Δελτίο Τύπου Κοσμητόρων Σχολών Θετικών Επιστημών

Θέμα: Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Μετά από κοινό αίτημα των Κοσμητόρων των Σχολών Θετικών Επιστημών των ΑΕΙ της χώρας, πραγματοποιήθηκε την **Τρίτη 20 Δεκεμβρίου 2022** συνάντηση στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με τον Γενικό Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης, Καθηγητή κ. Οδυσσέα Ζώρα, σχετικά με το θέμα του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (άρθρο 99 του νόμου 4957/21.07.2022).

Στη συνάντηση ήταν παρόντες οι Κοσμήτορες:

1. Εμμανουήλ Ιωάννης, Σχολή Θετικών Επιστημών ΕΚΠΑ
2. Κουρκουλής Σταύρος, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ
3. Ξανθόπουλος Στυλιανός, Σχολή Θετικών Επιστημών Παν. Αιγαίου
4. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Σχολή Θετικών Επιστημών Παν. Πατρών
5. Στρατάκης Εμμανουήλ, Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών Παν. Κρήτης
6. Χαραλάμπους Χαρά, Σχολή Θετικών Επιστημών ΑΠΘ

και ο Νομικός Σύμβουλος του Υπουργείου κ. Ιωάννης Σουφαλιδάκης.

Η επιτροπή των Κοσμητόρων παρουσίασε τις θέσεις και τους προβληματισμούς της συνόδου των Κοσμητόρων των ΣΘΕ της χώρας, ως προς τα σημεία του νόμου που αφορούν στο ΠΠΔΕ.

Συγκεκριμένα, ενώ αναγνωρίστηκε ότι η πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια είναι αναγκαία και απαραίτητη για αποφοίτους των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η σύνοδος των Κοσμητόρων των ΣΘΕ της χώρας θεωρεί ότι:

α) Οι **μεταβατικές διατάξεις** δεν λαμβάνουν καμία μέριμνα για όσους δεν θα αποφοιτήσουν έως την 31η/08/2023, ενώ έχουν παρακολουθήσει μαθήματα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ενταγμένα σε υφιστάμενα προγράμματα σπουδών, ενώ δεν υπάρχει πρόβλεψη για πρωτοετείς που επέλεξαν Τμήματα και Σχολές με βάση τα δεδομένα του προηγούμενου νομικού πλαισίου (πριν την έναρξη ισχύος του νόμου 4957).

β) Θα πρέπει να υπάρξει **θεσμική εκπροσώπηση** και των Σχολών Θετικών Επιστημών στα όργανα διοίκησης και στην επιτροπή του νέου προγράμματος, καθώς το περιεχόμενο και η διδακτική αντικειμένων των Θετικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση δεν είναι απαραίτητα αντικείμενο που θεραπεύουν οι

Παιδαγωγικές Σχολές, ενώ η σύνοδος θεωρεί ότι οι «καθηγητικές Σχολές» θα πρέπει να έχουν λόγο στη διαμόρφωση του προγράμματος.

γ) Θα πρέπει να προβλεφθεί και να ενθαρρυνθεί η **αναγνώριση ειδικών μαθημάτων** που αφορούν στη διδακτική του αντικειμένου των Θετικών Επιστημών, τα οποία ήδη προσφέρονται από τα οικεία προγράμματα σπουδών, μετά από αξιολόγηση της διεπιστημονικής επιτροπής του προγράμματος, έτσι ώστε να υπάρξει η ελάχιστη δυνατή αναστάτωση στα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών.

δ) Θα πρέπει να δοθεί η **δυνατότητα παρακολούθησης του προγράμματος με τη συμπλήρωση των 120 ECTS**, καθώς διαφορετικά δημιουργείται ένα ασφυκτικό πλαίσιο για τεταρτοετείς.

ε) Θα πρέπει να ληφθούν υπόψη στο αναμενόμενο πρότυπο πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ οι **ιδιαιτερότητες για την πρακτική άσκηση μαθημάτων με λίγες ώρες διδασκαλίας** στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όπως είναι, για παράδειγμα, η Χημεία και η Γεωλογία.

στ) Θα πρέπει να ληφθεί **ειδική μέριμνα για τον μεγάλο αριθμό φοιτητών και φοιτητριών** που αναμένεται να ζητήσουν την εγγραφή και παρακολούθηση του νέου προγράμματος.

Ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων. Ο κ. Ζώρας ανέφερε ότι τα θέματα που συζητήθηκαν θα τεθούν υπόψη των θεσμικών οργάνων (ΕΘΑΑΕ και ΙΕΠ), ενόψει της έκδοσης των αποφάσεων ή/και των εγκυκλίων που αναμένονται.